

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DE APRENDIZAGEM – COLABORANDO NO RENDIMENTO ESCOLAR

Autoras : Carolina Barros
Jânia Gonçalves
Julio César
Raphaela Féo
Zenilda Cortázio

INTRODUÇÃO

Durante a atuação dos bolsistas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID, na Escola Municipal Chiquinha Rolla, percebeu-se a necessidade da colaboração dos bolsistas em atuar junto à comunidade escolar contribuindo com as necessidades dos estudantes. Priorizando as dificuldades dos educandos, Para WEISZ. Há diferentes possibilidades de atendê-los: “[...] por meio de atividades diferenciadas durante a aula, de trabalho conjunto desses alunos com colegas que possam ajudá-los a avançar, de intervenções pontuais que o professor pode propor”. (SANCHEZ, 2006, p.98)

Sendo assim, os docentes percebendo as dificuldades do educando, encontram nos bolsistas do PIBID uma oportunidade em auxiliá-los de forma individual.



MATERIAL E MÉTODOS

- Abecedário;
- Microscópio;
- Placas numeradas;
- Dados sensoriais;
- Placas silábicas;
- Textos diversos;
- Pesquisas;
- Observação da rotina escolar;
- Auxílio pedagógico durante o processo de intervenção;
- Organização e planejamento de atividades pedagógicas;



RESULTADOS

O resultado foi a partir da realização de atividades diversas, onde oportunizou os educandos e os bolsistas a uma aprendizagem contínua e significativa.



CONCLUSÃO

Através da intervenção realizada junto aos educandos, pode-se obter grandes expectativas no rendimento escolar dos mesmos. Onde a proposta das atividades permitia que os bolsistas e estudantes tivessem uma relação mais lúdica.



BIBLIOGRAFIA

WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo, Editora Ática 2ª edição 2006